

Mme LOYANT et Mme VONGUE

FORMATION
CAPET-CAPLP
INTERNE

19/10/2022

Conditions d'inscription



- CAPET: <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33988/enseigner-dans-lycee-technologique-capet.html>
- CAPLP: <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33990/enseigner-dans-lycee-professionnel-caplp.html>

CONCOURS EXTERNE	TROISIÈME CONCOURS	CONCOURS INTERNE
Pour vous inscrire au CAPLP interne, vous devez remplir plusieurs conditions :		
Les conditions générales d'accès à la fonction publique		
Les conditions spécifiques propres au concours		



Postes offerts aux concours - CAPET Session 2022

CAPET interne Economie-Gestion	
option communication, organisation et gestion des ressources humaines	23
option comptabilité et finance	20
option informatique et systèmes d'information	5
option marketing	20

CAER-CAPET Economie-Gestion	
option communication, organisation et gestion des ressources humaines	22
option comptabilité et finance	13
option informatique et systèmes d'information	2
option marketing	25

Postes offerts aux concours - CAPLP Session 2022

CAPLP interne Economie-Gestion	
option commerce et vente	25
option gestion et administration	15

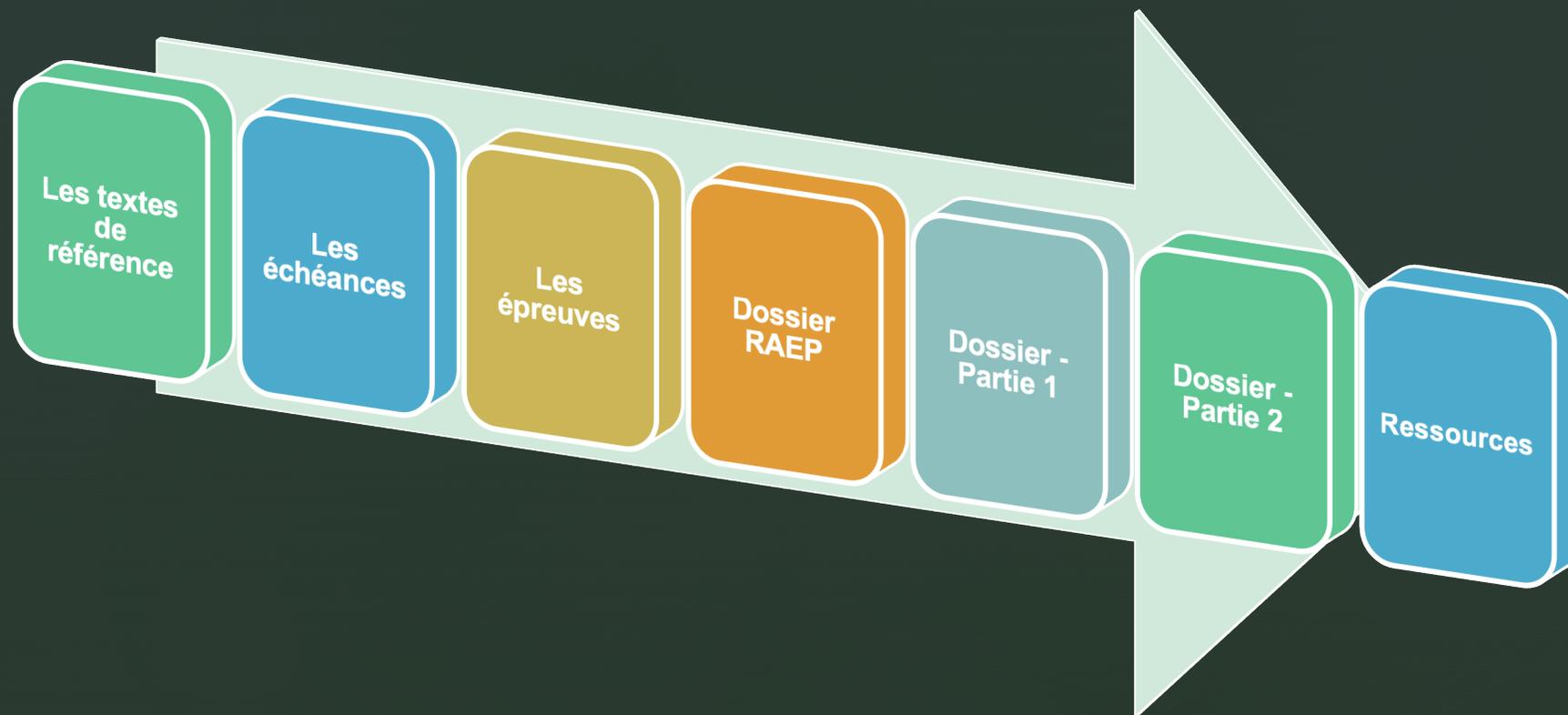
CAER-CAPLP Economie-Gestion	
option commerce et vente	20
option gestion et administration	9

Liste des sections et options
ouvertes en 2023 (pas encore publiée)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid105920/sections-options-ouvertes.html>

RAEP

(Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle)



Les textes de référence

Modalités d'organisation des concours du CAPET

- Arrêté du 25 janvier 2021 fixant les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique
(<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043075536>)

Modalités d'organisation des concours du CAPLP

- Arrêté du 25 janvier 2021 fixant les sections et modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel
(<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043075622>)

Les échéances

18 octobre au
18 novembre
2022

- **Inscription aux concours – Session 2023**
- Sur le site Cyclades : <https://cyclades.education.gouv.fr/cyccandidat/portal/login>
- 12h (heure de Paris)

Jeudi 1^{er}
décembre 2022

- **Transmission du dossier RAEP**
- Espace candidat Cyclades – Rubrique « Mes justificatifs »
- 23h59 (heure de Paris)

CHANGEMENT DE PROCEDURE :

Aucun envoi postal du dossier ou de pièces complémentaires

Les épreuves



Les rapports du jury

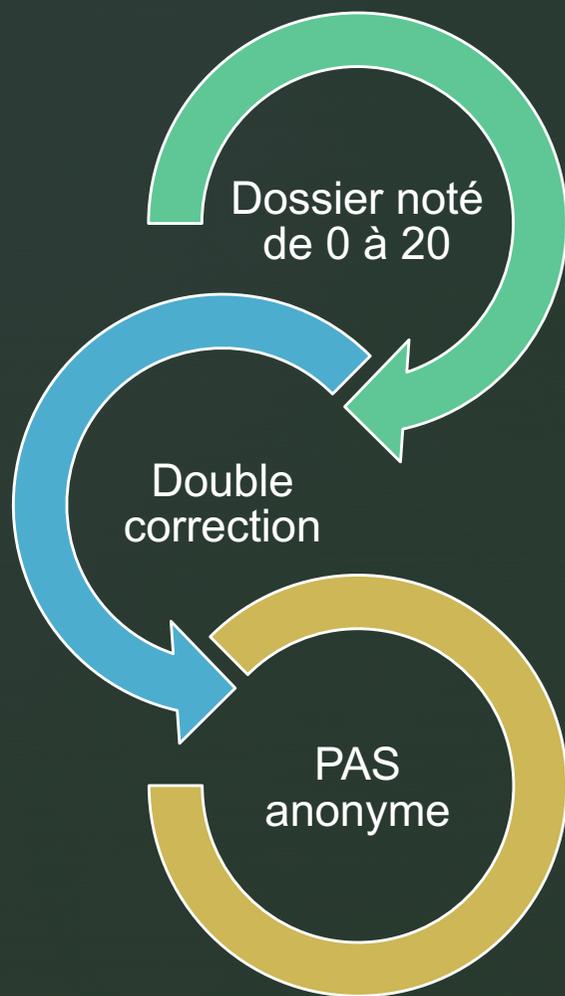


CAPET

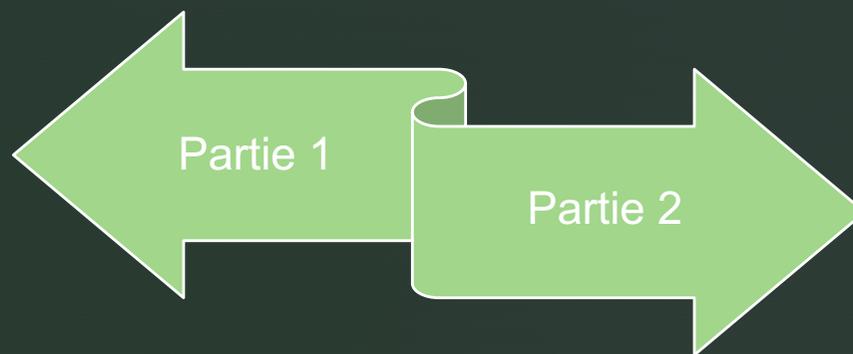
- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid159975/sujets-rapports-des-jurys-capet-2022.html>
- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157566/sujets-rapports-des-jurys-capet-2021.html>

CAPLP

- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid159976/sujets-rapports-des-jurys-caplp-2022.html>
- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid158011/sujets-rapports-des-jurys-caplp-2021.html>



Le dossier RAEP Coefficient 1



- **Pendant l'épreuve d'admission**, 10 minutes maximum pourront être réservées lors de l'entretien à un échange sur le dossier de RAEP

Mise en forme

Arial 11, interligne simple, sur papier de format 21 × 29,7 cm

Dimension des marges : droite et gauche : 2,5 cm ; à partir du bord (en-tête et pied de page) : 1,25 cm

Sans retrait en début de paragraphe.

Page de garde à utiliser obligatoirement, disponible **dans l'espace candidat Cyclades.**

Partie 1 - 2 pages dactylographiées maximum

Partie 2 - 6 pages dactylographiées maximum

Remarques sur la présentation du dossier

Une **structure apparente** avec des titres porteurs de sens

Une **syntaxe** et une **orthographe irréprochables**

Une **expression écrite de qualité** avec un vocabulaire adapté à un contexte d'enseignement

Des précisions sur les **sources** utilisées dans les supports pédagogiques

Des **annexes synthétiques et pertinentes** au regard de la séquence présentée, et qui illustrent les propos

Dossier - Partie 1

Objectif

Permettre au jury de comprendre le parcours professionnel des candidats et les compétences acquises.

Contenu

Décrire les responsabilités qui lui ont été confiées durant les différentes étapes:

- de son parcours professionnel,
- dans le domaine de l'enseignement,
- en formation initiale (collège, lycée, apprentissage)
- ou, le cas échéant, en formation continue des adultes.

Référentiel des compétences d'un enseignant

Lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

(<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000027721614/>)

Exemples de titres

Formation initiale

Parcours professionnel dans l'enseignement
en économie-gestion

Chargée de mission et tutrice terrain

Formation continue

Projets et sorties pédagogiques (travail
collaboratif et transversalités)

Examens

Dossier - Partie 2

Décrire et analyser une situation d'apprentissage (réaliste) ainsi que la conduite de votre classe

Mettre en évidence les apprentissages, les pré-requis les objectifs, les transversalités, les progressions ainsi que les résultats de la réalisation

Indiquer et justifier les choix didactiques et pédagogiques effectués (notamment les outils numériques RGPD) → Analyse réflexive

Séance attestée par le chef d'établissement auprès duquel le candidat exerce ou a exercé les fonctions décrites

Exemples de titres

Contexte de l'établissement et de la classe

Place de la séquence dans la progression

Prérequis

Transversalité de la séquence

Choix de mes ressources pédagogiques

Déroulé d'une ou plusieurs séances pertinentes

Analyse réflexive (problématiques rencontrées,
auto-évaluation, remédiation)

Bilan des évaluations formatives et/ou
sommatives

Annexes pertinentes

1 ou 2 exemples de documents ou de travaux réalisés dans le cadre de la situation décrite

Nombre de pages : ne pas excéder 10 pages pour l'ensemble des 2 exemples.

Le jury se réserve le droit de ne pas prendre en considération les documents d'un volume supérieur.

Exemples: fiche d'intention pédagogique, séance présentée, évaluation formative et/ou sommative, grille d'évaluation, synthèse, copie élève...

Les critères d'appréciation

- La pertinence du choix de l'activité décrite
- La maîtrise des enjeux scientifiques et techniques, didactiques et pédagogiques de l'activité décrite
- La structuration du propos
- La prise de recul dans l'analyse de la situation exposée
- La justification argumentée des choix pédagogiques opérés
- La qualité de l'expression et la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe

Ressources concours interne

- Les programmes des concours d'enseignants de la session 2023: <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid100820/les-programmes-des-concours-enseignants-second-degre-session-2023.html>
- Le calendrier des concours: <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98448/calendrier-des-concours-recrutement-enseignants-second-degre.html>
- Les épreuves du **CAPET interne** et du CAER-CAPET section économie et gestion: <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid158884/epreuves-capet-interne-caer-capet-section-economie-gestion.html>
- Les épreuves du **CAPLP interne** et du CAFEP-CAPLP section économie et gestion: <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid158983/epreuves-caplp-interne-caer-caplp-economie-gestion.html>
- Conseils pour l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) de certains concours internes : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98469/conseils-pour-l-epreuve-de-raep-de-certains-concours-internes.html>
- Résultats du concours : <https://cyclades.education.gouv.fr/candidat/publication/CE2>

Ressources économie-gestion

- Le portail des sites de l'économie-gestion: <https://eduscol.education.fr/2336/economie-et-gestion>
- L'espace collaboratif d'économie - gestion de Polynésie Française : <https://www.viaeduc.fr/group/22164>
- Centre de ressources en communication, mercatique, transport et logistique : <http://crcm-tl.fr/index.php>
- Centre de ressources en comptabilité et finance: <http://crcf.ac-grenoble.fr/>
- Centre de ressources pour l'**enseignement professionnel** en économie - gestion : www.cerpeg.ac-versailles.fr/
- Réseau national des ressources pédagogiques pour l'**enseignement technologique et STS** : <https://crcom.ac-versailles.fr/>
- Ressources pour enseigner le numérique (**enseignement technologique, BTS SIO** et MC SNO) : <https://www.reseaucerta.org/>