

# La valorisation de l'étude de gestion en première STMG



ARAKINO Henry et MAIAU Cheyenne – lycée Diadème

# **SOMMAIRE.**

## **1 . Construction du dossier et conduite de l'étude de gestion en première STMG**

- a. Construction du dossier**
- b. Conduite de l'étude de gestion**
- c. Les postures de l'enseignant**

## **2 . Conduite de l'oral de l'étude de gestion en première STMG**

## **3 . Exemple dossier d'élève**

## **4 . L'étude de gestion : une passerelle pour le projet de gestion de terminale ?**

- a. Aide pour le choix de l'enseignement spécifique de l'élève**
- b. Possible amorce du PPO de l'élève**
- c. EDG et Projet de gestion : liens et différences ?**

# 1. a. Construction du dossier

## Objectifs

L'épreuve vise à évaluer, au travers de l'étude d'une thématique de gestion choisie par le candidat et relevant du programme de l'enseignement de spécialité sciences de gestion et numérique de la classe de première STMG défini dans l'arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n°1 du 22 janvier 2019, les compétences suivantes :

- dégager une problématique de gestion ; 
- mobiliser des sources documentaires variées pour traiter la problématique retenue ; 
- sélectionner les informations pertinentes au regard de cette problématique ; 
- interpréter et exploiter les informations sélectionnées pour répondre à la problématique ; 
- rédiger une synthèse dégageant les conclusions de l'étude ; 
- présenter oralement le travail effectué ; 
- préciser et argumenter les choix effectués. 

# 1. a. Construction du dossier

## Objectifs

L'épreuve vise à  
programme de l'

l'arrêté du 17 jan

- dégager une pr
- mobiliser des s
- sélectionner le
- interpréter et e
- rédiger une syr
- présenter orale
- préciser et arg

VOIE TECHNOLOGIQUE

T<sup>LE</sup>

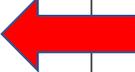
Management, sciences de gestion et numérique

## Que contient une monographie ?

- les caractéristiques de l'organisation : politique générale et stratégie de l'organisation, secteur d'activité et son environnement (fournisseurs, clients, partenaires, concurrents, etc.), forme juridique ;
- des événements clefs (marquants pour l'organisation), des décisions, des réorientations stratégiques, ses succès, ses échecs ;
- une évolution historique des pratiques managériales, de la forme juridique ;
- les choix opérationnels de l'organisation (politique commerciale, de GRH, organisation du système d'information, politique de financement, etc.) ;
- un corpus documentaire :
  - des documents internes à l'organisation décrivant sa structure ;
  - des documents externes (documents règlementaires, articles de presse, etc.) ;
  - des documents d'auteurs.

# 1. a. Construction du dossier

## Académie :

Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Pertinence et validité des informations mobilisées 				
Rigueur de la démarche d'analyse 				
Intérêt des conclusions au regard de la problématique choisie 				
Intégration de la dimension numérique 				
Structuration de l'exposé 				
Cohérence de l'argumentation 				
Clarté du propos 				
<b>Note sur 20 :</b>				

# 1. a. Construction du dossier

Etape 1 : Choisir une organisation et justifier

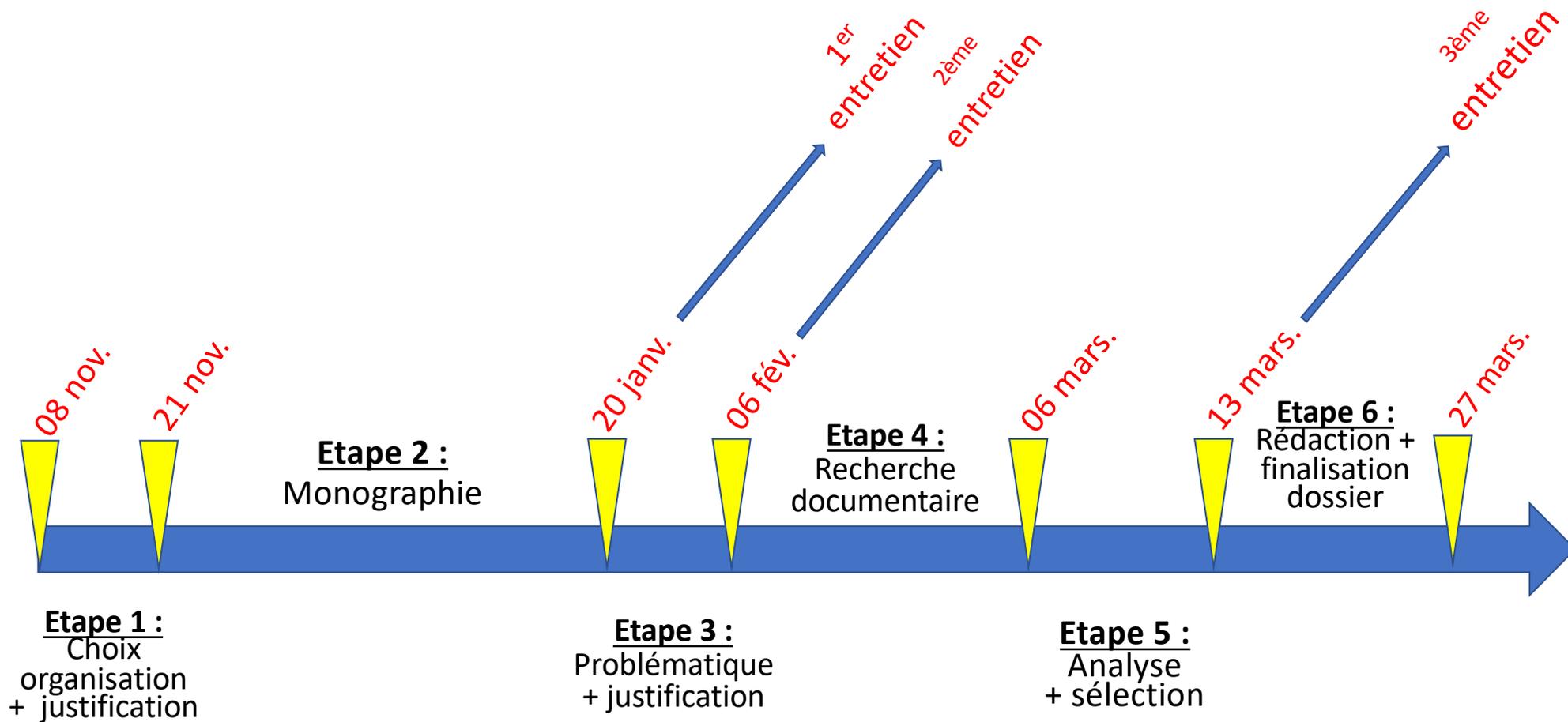
Etape 2 : Dresser la monographie de l'organisation

Etape 3 : Dégager une problématique et justifier

Etape 4 : Recherche documentaire

Etape 5 : Analyse et sélection (pertinence, actualité et fiabilité)

Etape 6 : Rédaction et finalisation du dossier



## Titre : Plan de travail.

# 1. b. Conduite de l'étude de gestion

Etape 1 : Choisir une organisation et justifier



ÉTUDE STMG / RECHERCHE D'UNE PROBLÉMATIQUE	
<b>MON PROJET D'ÉTUDES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplines qui m'intéressent ?</li><li>• Mon projet de terminale ?</li><li>• Quel est mon projet post-bac ?</li><li>• Mon projet professionnel ?</li><li>• Ce que j'ai fait durant des jobs / stages et que j'aimerais approfondir...</li></ul>	
<b>Thème 1</b> De l'individu à l'acteur	Question de gestion :  Sujet / notion qui m'intéresse :
<b>Thème 2</b> Numérique et intelligence collective	Question de gestion :  Sujet / notion qui m'intéresse :
<b>Thème 3</b> Création de valeur et performance	Question de gestion :  Sujet / notion qui m'intéresse :
<b>Thème 4</b> Temps et risque	Question de gestion :  Sujet / notion qui m'intéresse :



# 1. b. Conduite de l'étude de gestion

Etape 1 : Choisir une organisation et justifier



ÉTUDE STMG / RECHERCHE D'UNE ORGANISATION	
<b>SPORTS, LOISIRS, PASSIONS</b> • Des sujets qui m'intéressent... • Un sport, un loisir qui me met en contact avec une association, une organisation...	
<b>MES RESSOURCES DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL</b> • Où travaillent mes parents ? • Où travaillent les membres de ma famille proche ou des amis ? • De quelles organisations sont-ils et suis-je membre(s) ? (Club, association...)	
<b>EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES</b> • Des organisations dans lesquelles j'ai travaillé (job d'été, stages de 3 <sup>ème</sup> ...)	
<b>INTÉRÊT POUR UNE OU PLUSIEURS ORGANISATIONS</b> • Des organisations que je connais, sur lesquelles j'ai déjà fait des recherches...	
<b>HABITUDES DE CONSOMMATION</b> • Où ai-je l'habitude d'aller ? Restaurant, pizzeria, snack, boulangerie, cinéma, boutiques, ...  • Mes marques préférées (vêtements, smartphones, auto, moto, produits de beauté, sports...)	



# 1. c. Postures de l'enseignant

Posture d'enseignement

Posture de contrôle (cadrage, pilotage serré, etc.)

Posture d'accompagnement (aide individuelle, aide collective, etc.)

## 2. Conduite de l'oral

### 3. Exemple dossier élève

## 4. L'étude de gestion : passerelle pour le projet de gestion de terminale ?

### a. Aide pour le choix de l'enseignement spécifique de l'élève

En fonction de l'organisation choisie, de l'intérêt, de l'itinéraire de questionnement (management, science de gestion et du numérique, etc.)

Marketing

Gestion finance

RHC

SIG

## 4. L'étude de gestion : passerelle pour le projet de gestion de terminale ?

b. Possible amorçe du PPO de l'élève :

La justification et l'argumentation orale sur les possibles métiers que l'élève souhaiteraient exercer

Exemple de sommaire de l'EDG d'une élève lors de sa présentation orale.

**Problématique :**

**Comment Air Tahiti fait-elle pour maintenir ses vols vers des destinations considérées comme déficitaires pour son activité ?**

- 1. Présentation de l'élève et sujet**
- 2. Monographie AIR TAHITI**
- 3. Analyse stratégique**
- 4. Présentation de la problématique puis justification**
- 5. Démarche de recherche, analyses des solutions**
- 6. Description des solutions**
- 7. Mes ressentis (difficultés rencontrées, apports personnels et PPO)**

# La valorisation de l'étude de gestion en première STMG

