

Visioconférence EPS

Polynésie française - Août 2023

L'équipe de l'inspection pédagogique régionale

Guillaume Fanet

 Organisation des examens, organisation de la formation

Soisic Seck Martel

- Formation statutaire, inspections contractuels

Marion Monier

- Formation statutaire, inspections contractuels

Franck Digonnet

- Conception, organisation et animation du site EPS

Formatrice académique

Anne Marconis

- Formation disciplinaire – transversale – accompagnement des équipes

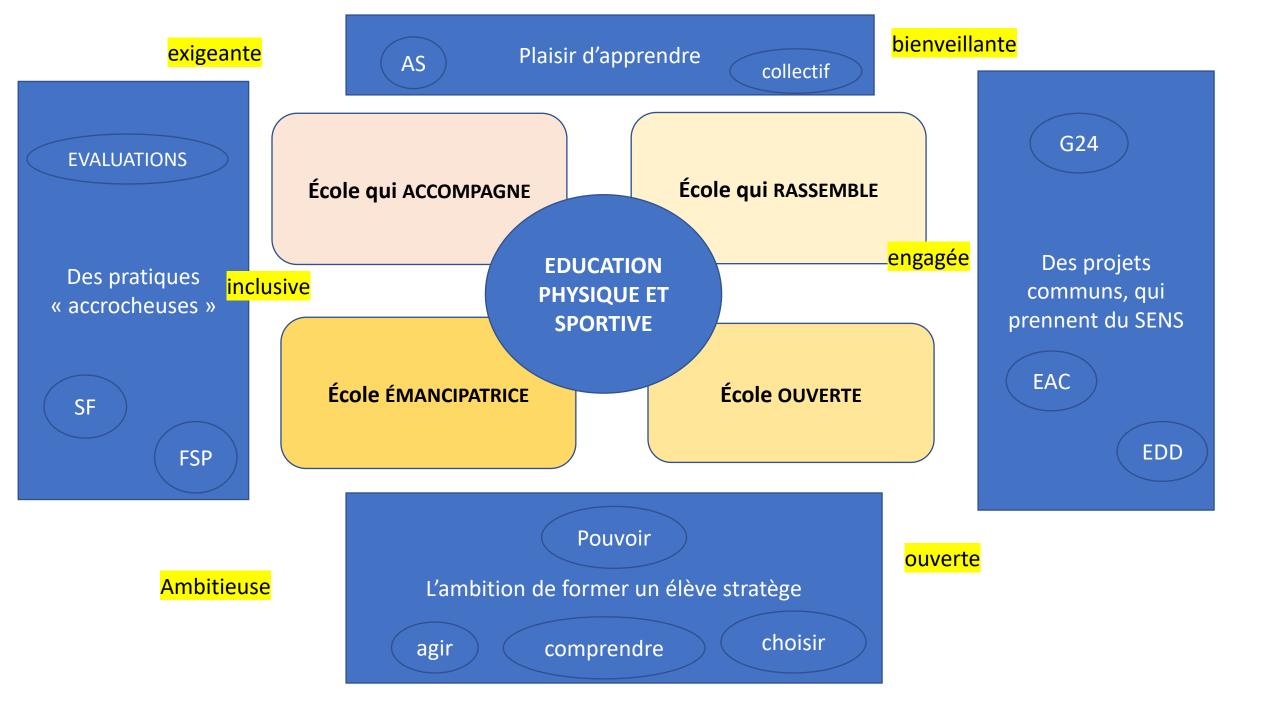
Déroulement:

- 1. Feuille de route collective en EPS
- 2. Informations à retenir
- 3. Questions...

Politique éducative en Polynésie Française

Contribuer à une Ecole :

- qui rassemble
- => Chacun s'y reconnait
- qui provoque l'ouverture culturelle
- => (re)connaissance de ses traditions et découverte de nouvelles formes de culture
- qui émancipe
- => Amène chaque élève au maximum de ses possibilités, notamment en renforçant l'acquisition des savoirs fondamentaux
- qui accompagne
- => Favorise la persévérance et le goût d'apprendre



- > Didactiser, créer, oser
- > Développer l'éducation au développement durable en EPS dans le contexte polynésien
- > Développer la dimension culturelle en EPS dans le contexte polynésien
- > Répondre aux besoins des élèves aussi au travers des dispositifs sportifs (AS, SSS, SES, G 24....)

- Didactiser, créer, oser
- Développer l'éducation au développement durable en EPS dans le contexte polynésien
- Développer la dimension culturelle en EPS dans le contexte polynésien
- Répondre aux besoins des élèves au travers des dispositifs sportifs (AS, SSS, SES, G 24....)

La formation continue en soutien

GROUPE- RESSOURCE EPS

5 regroupements + 2

4 thématiques + 1

4 thématiques au choix

- Le parcours de l'élève dans la construction de son autonomie dans le CA2
- Les formes scolaires de pratique pour déclencher des apprentissages ciblés dans différents champs d'apprentissage (activités traditionnelles)
- L'inclusion en EPS: faire apprendre les élèves quel que soit leur niveau
- Les rôles sociaux en question : quoi enseigner et quoi évaluer dans ces attendus (au collège et au lycée), pour qu'ils contribuent aux apprentissages moteurs
- Production de ressources pour une EDD en EPS

- > Didactiser, créer, oser
- Développer l'éducation au développement durable en EPS dans le contexte polynésien
- Développer la dimension culturelle en EPS dans le contexte polynésien
- Répondre aux besoins des élèves au travers des dispositifs sportifs (AS, SSS, SES, G 24....)

La formation continue en soutien

GROUPE- RESSOURCE EPS

5 regroupements + 2

4 thématiques + 1

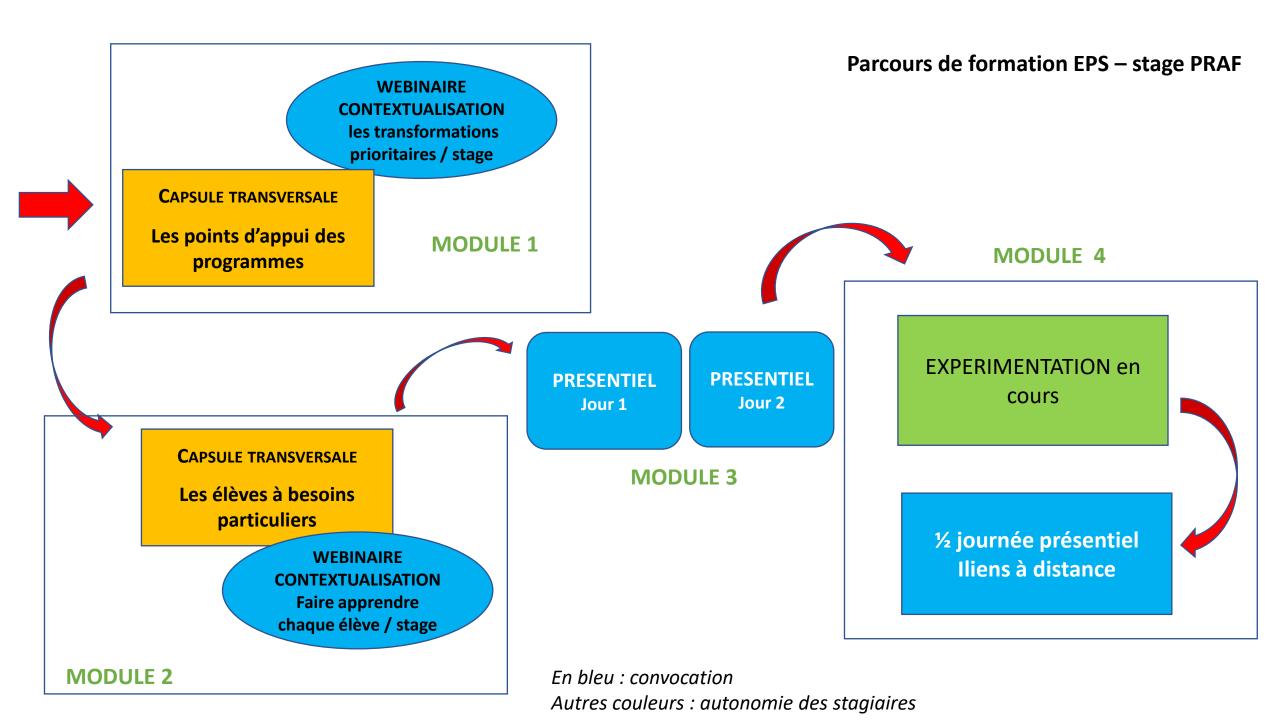
PRAF EPS

1 parcours* composé de 4 modules

4 thématiques

* Cf diapo ,suivante

- Faire entrer chaque élève de la classe dans un processus de création dans le champ d'apprentissage n°3 en danse;
- Exploiter les outils numériques pour mieux faire apprendre ;
- Construire des indicateurs d'apprentissage dans le champ d'apprentissage n°4 pour faire progresser les élèves;
- Amener les élèves à oser faire des choix dans le champ d'apprentissage n°2 en savoir nager et natation sauvetage.



- > Didactiser, créer, oser
- > Développer l'éducation au développement durable en EPS dans le contexte polynésien
- > Développer la dimension culturelle en EPS dans le contexte polynésien
- > Répondre aux besoins des élèves au travers des dispositifs sportifs (AS, SSS, SES, G 24....)

La formation continue en soutien

GROUPE- RESSOURCE EPS

5 regroupements + 2

4 thématiques + 1

PRAF EPS

1 parcours composé de 4 modules

4 thématiques

FORMATIONS EN LYCÉE

Enseigner et évaluer les AFL 2 et 3 ou AFLP 3,4,5,6

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

Projets péda Projet d'As?

INSCRIPTIONS => 03/09

INSCRIPTIONS => CE, année

La formation statutaire

CAPEPS INTERNE

Vendredi AM Écrit + oral AGREGATION INTERNE

2 parcours

INSCRIPTIONS => 03/09

Informations ...

- Certifications
- le calendrier
- 1 nouvelle épreuve session 2024 : MC E2S
- Création d'un observatoire des pratiques d'évaluation (membres de la CAHN)
- Dispositifs d'établissement
- 2h de sport au collège continue
- Le schéma directeur du parcours sportif (SSS / SES / CPP)
- Génération 2024
- Ouverture de la 5^{ème} campagne + SOP
- Le Site EPS
- Un nouvel espace d'information

Questions?